

Curso de actualización

Navegar juntos:
Institución, economía, comunicación y poder



Foto:CIPCA BENI



Navegar juntos: Institución, economía, comunicación y poder

1. Antecedentes del curso

El Centro de Investigación y Promoción del Campesinado Regional Beni (CIPCA Beni), desde 1997, viene realizado acciones de desarrollo rural que aportan de forma importante a la región amazónica –sur. CIPCA Beni fortalece el trabajo de campesinos indígenas de diverso origen, principalmente en el Municipio de Moxos, y el trabajo de organizaciones de empresarios agropecuarios en expansión.

Siendo que los procesos de desarrollo rural son dinámicos, tienen en los procesos de innovación y formación un nudo importante para actualizar conocimientos, ensayar respuestas a conflictos técnicos o cognitivos y abordar reflexiones teóricas y metodológicas, entre otros aspectos.

En el marco del proyecto AFD SC, CIPCA Beni solicitó al Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica (IPDRS) una propuesta de formación corta para su personal. En respuesta a dicha invitación el IPDRS, retomando acercamientos importantes con la Regional en procesos anteriores de formación, elaboró el presente documento de oferta, cuyo título hace referencia a los principales conceptos que se ofrecen como contenido, especialmente en la articulación virtuosa entre el ámbito interno de la institución, su contexto y los desafíos que se propone.

2. Sobre el IPDRS

El IPDRS desarrolla acciones en Sudamérica y en Bolivia en articulación con distintos actores de desarrollo rural. Desde el inicio de sus actividades, en el año 2010, el IPDRS ha acumulado una importante experiencia en el área de formación, habiendo desarrollado diversos cursos tanto internacionales como nacionales, en el año 2015 ha avanzado en la consolidación de una plataforma de “Interaprendizaje” y cursos con una metodología no presencial.



La noción de interaprendizaje que postula el IPDRS se basa en que la construcción del conocimiento, en su dimensión epistemológica, requiere de procesos de diálogo, en los que un sujeto parte de sí mismo para

encontrarse con otro/a (s) y volver como “otra persona”. Eso vale para intercambiar ideas y experiencias, no para acumular conocimientos sobre las culturas y las prácticas de los otros, sino para enriquecerse en el intercambio. De ahí que el Instituto pretende contribuir a la renovación de prácticas y pensamientos del desarrollo rural a partir de distintas acciones, particularmente de cursos cortos de formación presencial y virtual, basados en el principio pedagógico y epistemológico del interaprendizaje.

En lo que va del año 2015, el IPDRS desarrolló cuatro cursos de formación: Dos versiones del curso virtual “Seguridad con Soberanía en Bolivia: balances y desafíos”, el curso virtual “Bolivia: riesgo climático: adaptación y mitigación para la seguridad alimentaria” y el curso presencial “Desarrollo Económico Rural”. Este último fue desarrollado específicamente para actualizar enfoques y herramientas del personal técnico del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz respecto a su intervención en el área rural de su territorio.

3. Objetivo y compromiso del curso

Contribuir a la reflexión colectiva del Equipo de CIPCA Beni sobre sus miradas, capacidades, personales e institucionales, para responder al desafío de la institución en la Amazonía Sur de Bolivia.

4. Propuesta de contenidos del curso

A partir de un listado de temas de interés, elaborado por CIPCA Beni, el IPDRS organizó el siguiente contenido para el Curso Navegar juntos: institución, economía, comunicación y poder.

- Unidad 1: Enfoques de desarrollo rural y elaboración de proyectos
- Unidad 2 Elaboración de propuestas de políticas públicas
- Unidad 3: Comunicación y trabajo en equipo como herramienta para mejorar el desarrollo institucional

Unidad 1: Enfoques de desarrollo rural y elaboración de proyectos

- 1. Enfoques de desarrollo en las prácticas institucionales** (desarrollo estructural, individual y cultural e institucional).
- 2. Enfoques de desarrollo y elaboración de proyectos** (mapeo de proyectos CIPCA BENI, clasificación y ordenamiento).
- 3. Lenguaje de la imagen sobre la Amazonía** (reflexiones de la sociología de la imagen al discurso institucional en el texto-imagen, la fotografía como campo social y político, coproducción de imágenes desde otras miradas).

Unidad 2: Elaboración de propuestas de políticas públicas

- 1. Conceptos claves.** Estudio de la política pública (evaluación de política pública, propuesta de política pública y diseño de política pública) y diferencias entre política pública y agenda pública.
- 2. Propuestas de políticas públicas** sustentadas técnicamente (análisis de contexto, dolientes, costos, mapeo institucional de competencias según mapa de actores e interlocutores: gobierno departamental, municipal, organizaciones , privados).
- 3. Recomendaciones para la elaboración y presentación de políticas públicas** a partir de una lectura de contexto y actores de desarrollo rural.

Unidad 3: Comunicación y trabajo en equipo como herramienta para mejorar el desarrollo institucional

- 1. Comunicación como herramienta para mejorar el desarrollo institucional** (Enfoque de servicio al cliente, manejo de conflictos y desacuerdo, comunicación no violenta).
- 2. Autocontrol, orden y ejercicios para el fortalecimiento personal** (ejercicios de respiración, organización, gimnasia cerebral).
- 3. Gestión de personal y el trabajo en equipo** (organización de tareas, asignación de responsabilidades, infraestructura y espacio, juego de roles, premios y castigos, cuerpo biológico y cuerpo social).

5. Metodología

El curso se desarrollará de forma presencial y virtual. Previamente al encuentro presencial se asignarán tareas (mapas, análisis de texto o lecturas) para que cada participante pueda volver hacia su propia práctica institucional. En el encuentro presencial, mediante exposiciones y trabajos en equipo, se articularán las discusiones sobre enfoques de desarrollo, economía, comunicación y política pública para responder con nuevas desafíos de la institución. Con esos insumos se generarán propuestas de acción a través del campo virtual en una etapa de cierre.

El campo virtual Interaprendizaje para el desarrollo por la tierra y el desarrollo rural será el medio para la interacción entre estudiantes y docentes.



Calendario

Fechas	Actividades
Del 1 al 16/02/2016	Lectura de programa académico y guía de unidades Ajustar foto de perfil Presentación entre participantes del curso Tareas y lecturas previas
Del 17 al 19/02/2016	Encuentro presencial
Del 22 al 28/02/2016	Foro virtual y wikis
29/02/2016	Entrega de trabajos finales Evaluación al curso
15/02/2016	Envío de certificados de aprobación

Encuentro presencial				
	Miercoles 17 de febrero	Jueves 18 de febrero	Viernes 19 de febrero	Del 20 al 29 de febrero
Mañana 8:30 – 12:30	Unidad 2 Carmen Ruiz	Unidad 3 Elizabeth Ordoñez	Unidad 3 Elizabeth Ordoñez	Interacción por la plataforma y entrega de trabajos finales.
Tarde 15:00- 19:00	Unidad 1 Oscar Bazoberry Jhaquelin Davalos	Unidad 2 Carmen Ruiz	Unidad 1 Oscar Bazoberry	

El curso tendrá una carga académica de **60 horas académicas**, distribuidas en 24 horas presenciales y 36 horas virtuales.

6. Evaluación

De acuerdo a las normas de Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica la nota mínima de aprobación del curso es de 66 puntos. Cada docente de unidad evaluará de la siguiente manera:

➤ Tarea previa	:	20 %
➤ Participación en sesión presencial	:	20 %
➤ Actividades en la plataforma	:	30 %
➤ Tarea final	:	30 %
TOTAL		100%

Aquellos personas que alcancen o superen esta nota mínima recibirán un certificado de aprobación del curso. Aquellos que logren una nota entre 65 y 40 recibirán un certificado de participación. Los que obtengan una nota igual o menor a 39 puntos no recibirán certificado.

7. Participantes

Doce técnicos que conforman CIPCA Beni con formación en distintos campos académicos y con distintas responsabilidades en la institución.

8. Docentes

Los docentes forman parte del IPDRS y no solo tienen experiencia en el campo sino también en la docencia universitaria. Para la unidad 3 se ha invitado a una especialista con experiencias importantes en instituciones de desarrollo.

Oscar Bazoberry Chali

Sociólogo, Maestría en Metodologías de Investigación, doctorante en ciencias del desarrollo. Ha trabajado 18 años en CIPCA, siendo su director general entre el año 2000 y el 2008. Actualmente es Coordinador del IPDRS y profesor universitario en el CIDES – UMSA. Es consultor en planificación estratégica y fortalecimiento institucional. Entre sus publicaciones se encuentra: “¿Qué esperar de las ONG? enfoques y prácticas de desarrollo rural en los países andinos?” (2010), “Chaco boliviano paraguayo, desafíos en perspectiva transfronteriza” (2013).



Carmen B. Ruiz Parada



Comunicadora con Maestría en Antropología Social. Ha trabajado en el Estado, como la Subsecretaría de Asuntos de Género y la primera gestión del Defensor del Pueblo de Bolivia; y en Organizaciones no Gubernamentales, como el Centro de Promoción de la Mujer Gregoria Apaza, Radio Pachamama y Centro de Investigación y Promoción del Campesinado (CIPCA). Actualmente trabaja como consultora independiente, asociada a Just Governance Group. www.justgovernancegroup.org y al Instituto Para el desarrollo Rural de Sudamérica www.sudamerigarural.org.

Elizabeth Ordoñez Castellón



Psicóloga. Terapeuta clínica especializada en terapias breves y terapia sistémica. Maestría en psicoterapias Gestálticas. Diplomados en "Consulting y coaching con enfoque gestáltico, Modelo Cade Cod" "Intervención Sistémica" e "Innovaciones Pedagógicas". Experta en asesoría para el trabajo en equipo, fortalecimiento de las relaciones humanas y de comunicación. Formación de "Líderes para el Desarrollo" dentro del programa mundial de capacitación de líderes YMCA en La Paz, Cochabamba y Santa Cruz.

Jhaquelin Dávalos Escobar

Profesional en ciencias de la educación y realización cinematográfica. Maestrante en la Maestría de Estudios Críticos del Desarrollo (CIDES UMSA). Con diplomados en Investigación cualitativa y etnográfica y Metodología de la investigación crítica. Su filmografía aborda el parto andino, el trabajo femenino alrededor de la castaña, la autonomía e historias inspiradoras de acceso a tierra. Apoyo al Programa de permanencia de mujeres indígenas en la universidad con el CEAM- BOLIVIA. Actualmente lidera el Área de Interaprendizaje en el IPDRS.



Contacto

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
Av. 20 de octubre 2396
2 115952 Interno 105

Docentes

Oscar Bazoberry Chali
obazoberry@sudamerigarural.org
720 33016

Carmen B. Ruiz Parada
cbruijz@sudamerigarural.org
701 16669

Elizabeth Ordoñez Castellón
liz_consulta@yahoo.es
706 56455 – 720 72221

Área de Interaprendizaje
Jhaquelin Davalos Escobar
interaprendizaje@ipdrs.org
jdavalos@sudamerigarural.org
719 39175